

[2022 개정 교육과정 연계 성취기준 및 학습목표]

초등 3-4학년

1. 관련 교과 및 성취기준 (2022 개정 교육과정 적용)

국어

- [4국01-05] 목적과 주제에 알맞게 자료를 정리하여 자신감 있게 발표한다.
- [4국03-03] 대상에 대한 자신의 의견과 그렇게 생각한 이유가 드러나게 글을 쓴다.

체육

- [4체01-03] 운동과 건강의 의미를 이해하고 관계를 파악한다.
- [4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.

미술

- [4미02-05] 미술과 타 교과를 관련지어 주제를 표현하는데 흥미를 가질 수 있다.

2. 학습 목표

지식·이해

- 일상생활에서 발생할 수 있는 대표적인 안전사고의 유형을 말할 수 있다.
- 위급한 상황에서 119 등에 신고하거나 주변 어른에게 도움을 요청하는 방법을 알 수 있다.
- 심폐소생술(CPR)이 무엇인지, 자동심장충격기(AED)가 어떤 기계인지 설명할 수 있다.
- 기초 응급처치(지혈, 찰과상 처리 등)와 그 필요성을 이해한다.

기능

- 주변의 위험한 상황을 인식하고, 안전한 방법으로 대처할 수 있다.
- 간단한 응급처치 상황극을 따라 하거나, 적절한 도움 요청 표현을 할 수 있다.
- 자신의 경험이나 자료를 바탕으로 사고 예방 방법을 그림, 말, 글로 표현할 수 있다.
- 심폐소생술 활동을 관찰하고, 간단한 활동(예: 가슴에 손을 얹고 박자에 맞춰 누르기)을 통해 과정에 친숙해질 수 있다.

가치·태도

- 자신의 안전뿐 아니라 친구의 안전도 소중히 여긴다.
- 누군가가 다쳤을 때 도와주고 싶어 하는 마음과 주변 어른에게 알리는 용기를 기른다.
- 위험 상황을 장난처럼 여기지 않고 진지하게 대한다.
- 친구가 위험할 때 도와주고 싶은 마음을 갖는다.
- 안전 교육 활동에 적극적으로 참여하고, 배운 내용을 생활 속에서 실천하려는 자세를 가진다.

초등 5-6학년

1. 관련 교과 및 성취기준 (2022 개정 교육과정 적용)

국어

- [6국01-05] 자료를 선별하여 핵심 정보를 중심으로 내용을 구성하고 매체를 활용하여 발표한다.
- [6국03-06] 쓰기에 적극적으로 참여하며 자신의 글을 독자와 공유하는 태도를 지닌다.

체육

- [6체01-04] 운동 및 생활 속 위험 상황, 성장 발달을 저해하는 생활 방식의 문제점을 파악하고 예방 및 대처 방법을 익혀 안전하게 활동한다.
- [6체01-06] 성장과 발달 과정에서 나타나는 신체적, 정서적, 사회적 특성과 차이를 공감하고 위험 상황에 침착하게 대처한다.

미술

- [6미02-05] 미술과 타 교과의 내용과 방법을 융합하는 활동을 자유롭게 시도할 수 있다.

2. 학습 목표

지식·이해

- 잘못된 생활 습관과 위험한 행동이 신체 성장과 건강에 미치는 영향을 이해한다.
- 심폐소생술(CPR) 등 구체적인 응급처치 절차와 원리를 설명할 수 있다.
- 자동심장충격기(AED)의 역할과 사용 방법(패드 부착 위치, 음성 안내 따르기 등)을 설명할 수 있다.
- 다양한 매체나 자료를 통해 응급 상황에서의 대응 방법을 정리할 수 있다.
- 다양한 응급상황(기도폐쇄, 출혈, 화상 등)에 따른 응급처치 방법을 상황에 맞게 구분하고 설명할 수 있다.

기능

- 실제 위급 상황(예: 친구가 쓰러졌을 때, 목에 음식이 걸렸을 때 등)을 가정하여 응급처치를 침착하게 수행할 수 있다.
- 역할극을 통해 구조 요청, 대처 방법 등을 자연스럽게 실천할 수 있다.
- AED 사용 순서를 알고, 시뮬레이션 상황에서 정확하게 적용할 수 있다.
- 배운 내용을 정리하여 매체를 사용하여 표현하고 공유할 수 있다.

가치·태도

- 공동체의 안전을 지키는 데 책임감을 느끼고 행동으로 실천하려는 태도를 갖는다.
- 위급한 상황에서 스스로 침착함을 유지하며, 타인을 도울 수 있는 용기를 가진다.
- 응급상황을 목격했을 때 책임감을 갖고 구조 활동에 참여하고자 하는 자세를 기른다.
- 안전 교육에 자발적으로 참여하고, 배운 내용을 가정·학교·지역사회에서 실천하려는 의지를 가진다.

초등

ZEP 라이프 히어로즈 퀴즈 대작전

라이프 히어로즈 트로피 얻는 법



퀴즈 존



심폐소생술 존



자동심장충격기 존



기도폐쇄 존



출혈/화상 존

5가지의 미션을 모두 수행하고, 하트를 색칠하면 라이프 히어로즈 트로피를 받을 수 있어요.

1 라이프 히어로즈 아바타 꾸미기 & 자기소개 (ZEP 활용)

자신의 아바타를 라이프 히어로즈처럼 멋지게 꾸미고, 응급처치 경험이나 안전에 대한 생각을 간단하게 소개하는 시간을 갖습니다.

나의 아바타 그리기

나의 응급처치 경험 떠올리기

응급처치에 대한 사행시 짓기

응
급
처
치

2 응급처치 퀴즈를 풀고 라이프 히어로즈로 성장하자!

각 문제의 답을 선택하거나 빈칸을 채워 주세요.

1. 친구가 쓰러져 의식이 없고 숨도 쉬지 않을 때 가장 먼저 해야 하는 행동은 무엇인가요?

- ① 심폐소생술을 바로 시작한다.
- ② 친구의 의식을 확인하고 119에 신고한다.
- ③ 가방을 벗기고 눕힌다.
- ④ 친구 이름을 반복해서 부른다.

2. 다음 중 심폐소생술을 올바르게 시행한 경우는?

- ① 팔꿈치를 구부리고 천천히 압박한다.
- ② 30회 압박 후 5번 인공호흡을 한다.
- ③ 1분에 100~120회 속도로 압박한다.
- ④ 압박할 때는 리듬이 더 중요하다.

3. 자동심장충격기 사용 시 바른 순서는 무엇인가요?

- ① 패드 부착 - 자동심장충격기 켜기 - 심장리듬 분석
- ② 자동심장충격기 켜기 - 패드 부착 - 심장리듬 분석
- ③ 심폐소생술 - 심장 충격 - 패드 부착
- ④ 환자를 만진 후 - 패드 부착 - 심폐소생술

4. 자동심장충격기가 “심장 리듬 분석 중입니다”라고 말할 때 바른 행동은 무엇인가요?

- ① 환자의 맥박을 확인한다.
- ② 환자에게 손을 대어 상태를 확인한다.
- ③ 심폐소생술을 계속한다.
- ④ 환자에게 손을 대지 않는다.

5. 다음 중 기도폐쇄 증상으로 가장 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 숨을 잘 쉬지 못하고 의식을 잃는다.
- ② 배가 아프다고 호소한다.
- ③ 입술이 하얗게 된다.
- ④ 몸이 뻣뻣해진다.

6. 하임리히법 시행 시 잘못된 설명은 무엇인가요?

- ① 환자 뒤에 서서 배꼽 위를 강하게 밀어 올린다.
- ② 등을 마사지해 준다.
- ③ 이물질이 나올 때까지 반복한다.
- ④ 성인과 어린이 모두 복부 압박을 활용한다.

7. 친구가 무릎에서 피를 흘리고 있다. 올바른 대처 방법은 무엇인가요?

- ① 물로 상처를 씻는다.
- ② 피가 자연스럽게 멈추도록 둔다.
- ③ 거즈나 수건으로 압박하고 다리를 올린다.
- ④ 친구가 움직이지 않게 한다.

8. 화상 응급처치로 옳은 것을 고르세요.

- ① 물집이 생기면 터뜨려야 한다.
- ② 찬물로 20분 이상 식힌다.
- ③ 로션이나 치약을 바른다.
- ④ 따뜻한 천으로 감싼다.

9. 다음 중 화상 환자에게 하면 안 되는 행동은 무엇인가요?

- ① 액세서리를 제거한다.
- ② 물집을 만지지 않는다.
- ③ 손에 물을 틀어 식힌다.
- ④ 손바닥으로 화상 부위를 문지른다.

10. 아래는 상황별 응급처치 방법입니다. 짝지어진 설명 중 틀린 것은?

- ① 심정지 - 가슴 압박
- ② 기도폐쇄 - 복부 압박
- ③ 화상 - 로션으로 진정
- ④ 출혈 - 직접 압박

1 역할 정하기

상황 1은 운동장에서 민수가 갑자기 쓰러진 후, 친구들이 침착하게 심폐소생술을 하는 상황이에요. 다음에 이어질 이야기를 상상해서 상황 2의 대본을 작성하고, 친구들과 역할놀이를 해 보세요.

상황 1: 구조를 하는 중인 상황

[대본 내용]

등장인물 : 민수(환자) , 소라(심폐소생술을 하는 학생) , 지호(신고하는 학생) , 관찰자(역할 외 지켜보는 학생)

[장면 시작]

운동장 한쪽에서 친구들이 줄넘기를 하고 있다. 갑자기 친구 1명이 쓰러진다.

민수 : (넘어진 채로 움직이지 않음)

소라 : (놀라서 달려가며) “민수야! 괜찮아? 들리니?” (소라가 민수의 어깨를 가볍게 흔든다, 반응 없음)

지호 : (빠르게 주변을 보며) “119에 신고했어! 선생님께도 말씀드릴게!” (선생님께 말씀드리려 교실로 뛰어감)

소라 : “의식이 없고 숨도 안 쉬어! 내가 심폐소생술을 시작할게!” (환자를 평평한 바닥에 눕히고 무릎 꿇음)
“30회 가슴 압박 시작합니다. 하나, 둘, 셋...” (양손을 깍지 끼고 가슴 중앙에 놓고 30회 압박 실시)

지호 : “아직 의식이 없어! 민수가 깨어날 때까지 가슴 압박과 인공호흡을 반복해 보자!”

소라 : “알겠어!” (인공호흡 2회와 가슴 압박 30회를 반복한다)

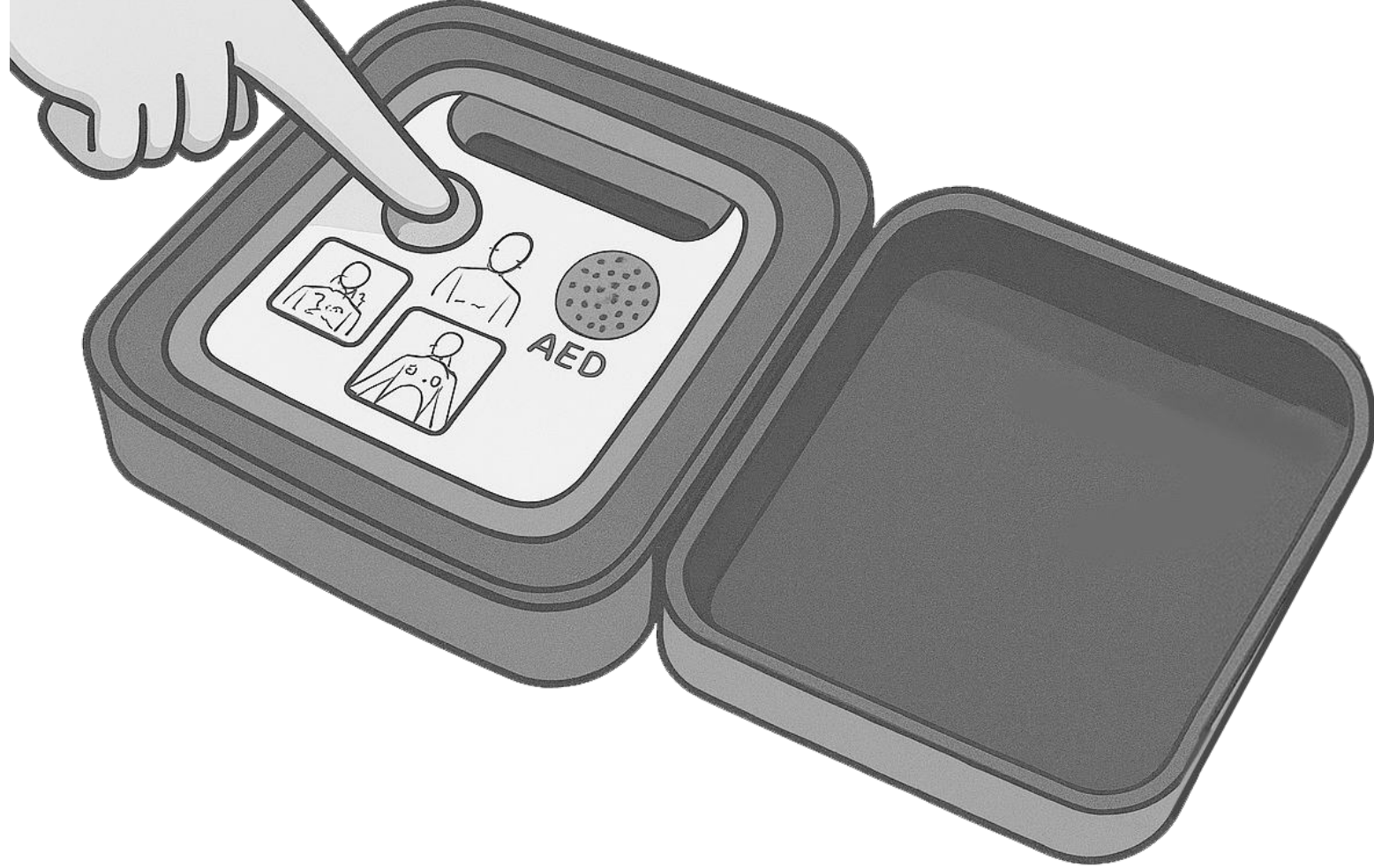
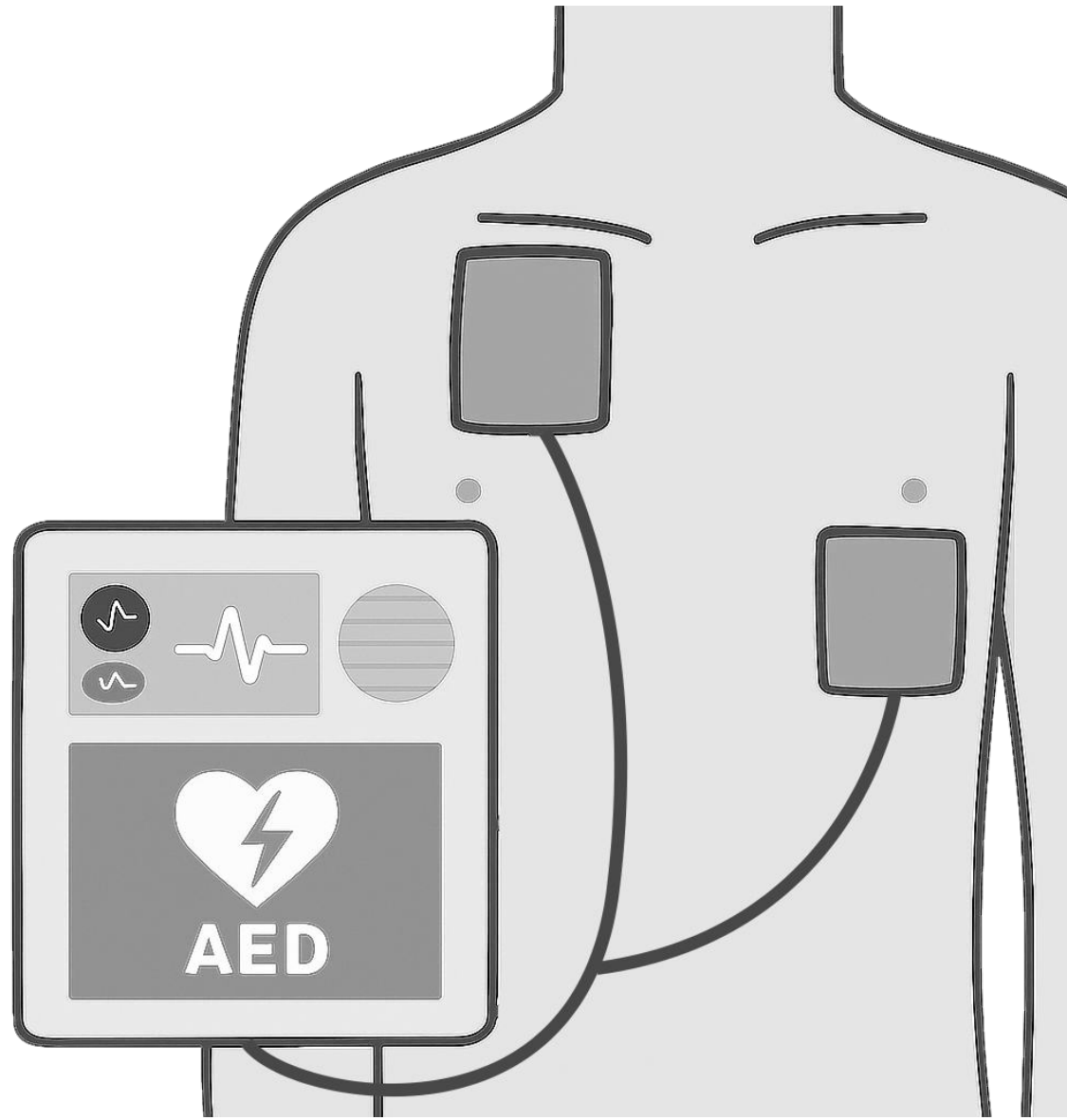
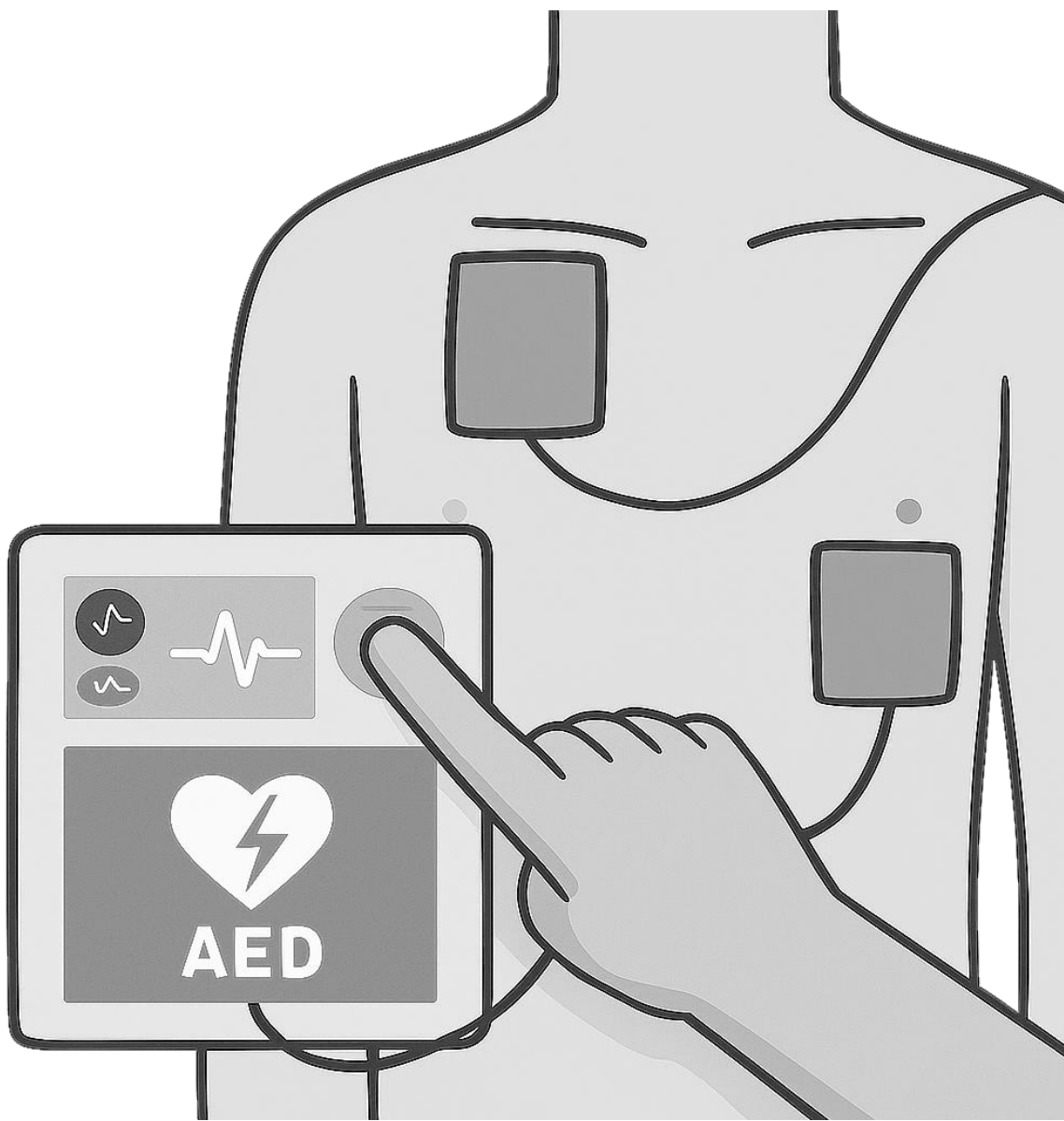
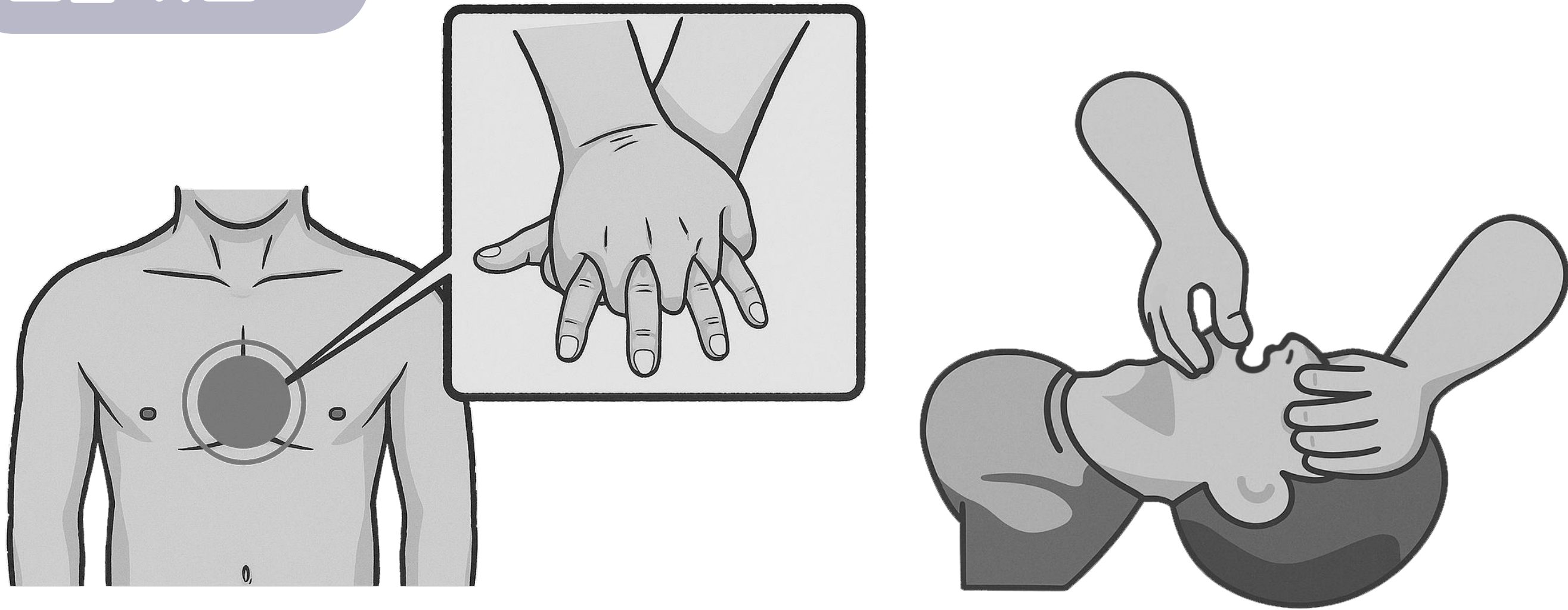
상황 2: 구조가 완료된 후 상황

등장인물 : 민수(환자) , 소라(심폐소생술을 하는 학생) , 지호(신고하는 학생) , 관찰자(역할 외 지켜보는 학생)

[장면 시작]

1 짝 맞추기 메모리 게임

- 1. 카드의 설명과 그림이 보이지 않게 뒷면으로 뒤집어 책상 위에 올려 뒹요.
- 2. 한 명씩 돌아가며 그림 카드와 설명 카드를 각각 한 장씩 오픈해요. 그림 카드와 설명 카드가 맞으면 가져가요. 틀리면 원래대로 뒤집고 다음 사람 차례로 넘어가요.
- 3. 모든 카드가 없어질 때까지 반복해요.
- 4. 친구들과 함께 자동심장충격기 사용 순서를 이야기하며 다시 한번 복습해 보아요.

설명 카드 1 ① 자동심장충격기 켜기	그림 카드 1 
설명 카드 2 ② 패드 부착	그림 카드 2 
설명 카드 3 ③ 심장리듬 분석	그림 카드 3 
설명 카드 4 ④ 심장 충격 시행	그림 카드 4 
설명 카드 5 ⑤ 가슴 압박과 인공호흡 반복	그림 카드 5 

학습 목표 : 기도폐쇄가 일어나는 상황과 증상을 이해하고, 구조 상황을 4컷 만화로 표현할 수 있다. 위기 상황에서 친구를 도울 수 있는 용기와 침착함을 기를 수 있다.

1 기도폐쇄 만화 4컷 그리기

아래 칸에 상황에 따라 각 인물의 표정, 행동, 말풍선을 자유롭게 표현해 보세요.

- 1컷 - 급식실에서 친구 ○○가 밥을 먹다가, 갑자기 목을 움켜쥐어요.
얼굴이 붉어지고 숨을 헐떡여요. 주변 친구들은 놀라서 바라보기만 하고 있어요.
- 2컷 - 한 친구가 침착하게 환자의 상태를 관찰해요.
“말도 못 하고 기침도 못 해! 기도폐쇄야!” “하임리히법을 해야 해!”
- 3컷 - ○○의 뒤에서 복부 압박을 시작해요. 두 팔로 배꼽 위를 감싸고 위로 강하게 밀어올려요.
“이물질이 나올 때까지 계속해야 해!”
- 4컷 - 이물질이 튀어나오고, ○○가 기침하며 숨을 다시 쉬어요.
“고마워... 덕분에 살았어!”

1컷

2컷

3컷

4컷

1 구성 안내 (A4용지 기준 8쪽 접기)

1. 표지
 - 제목을 꾸미고 이름을 써 보아요.
2. 차례
 - 목차를 써 보아요.
3. 출혈이란?
 - 출혈이 발생할 수 있는 상황을 쓰고 그려 보아요.
4. 출혈 응급처치 순서
 - 응급처치 순서 4단계를 쓰고 그려 보아요.
5. 화상이란?
 - 화상이 발생할 수 있는 상황을 쓰고 그려 보아요.
6. 화상 응급처치 순서
 - 응급처치 순서 4단계를 쓰고 그려 보아요.
7. 내가 가장 기억할 내용 한 문장 다짐
 - “나는 친구가 다쳤을 때 __ 할 수 있다.”
8. 뒷표지
 - 자유롭게 꾸며 보아요.

2 나만의 미니북 발표하기

내가 만든 미니북의 내용 중 제일 중요한 부분을 발표해 보아요.

3 완성한 미니북을 모아 학급 도서 코너에 전시하기

내가 만든 미니북의 내용 중 제일 중요한 부분을 발표해 보아요.

자신의 미니북을 ZEP 플랫폼이나 학급 도서 코너에 공유하고, 친구들의 작품을 감상하며 서로의 생각을 이야기 해 보아요. 투표를 해서 멋진 작품을 선정해 볼 수도 있겠죠?



한 걸음 더!

- **출혈이란?**
피가 많이 날 때, 몸 밖으로 혈액이 흐르는 상황이에요.
예: 축구하다 무릎을 다쳤을 때, 연필로 손이 찔렸을 때
- **출혈 응급처치 순서**
출혈 부위 확인-압박하여 지혈하기-출혈 부위를 올리기-병원 이송
- **화상이란?**
뜨거운 물, 불, 난로, 햇빛 등에 의해 살갗이 빨개지거나 아픈 상태예요.
절대 하면 안 되는 행동 - 물집을 터뜨리기, 로션이나 치약 바르기, 손으로 문지르기
- **출혈 응급처치 순서**
화상 부위 확인- 찬물로 식히기 - 화상 부위 감싸기 - 병원 이송

2. 차례

3. 지혈이란?

4. 지혈 응급처치 순서

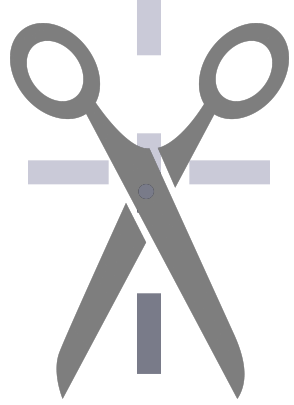
5. 화상이란?

1. 표지

8. 뒷표지

7. 화상/지혈 응급처치 다짐

6. 화상 응급처치 순서



라이프 히어로즈 트로피



귀하는 응급처치 지식이 탁월하고,
타인을 돕는 따뜻한 마음으로
생명 존중의 안전 문화 확산에 크게 기여하였기에,
그 공로를 기리어
라이프 히어로즈 트로피를 수여합니다.

202 년 월 일

응급안전협회

