

[2022 개정 교육과정 연계 성취기준 및 학습목표]

초등 3-4학년

1. 관련 교과 및 성취기준 (2022 개정 교육과정 적용)

국어

[4국06-01] 인터넷에서 학습에 필요한 다양한 자료를 탐색하고 목적에 맞게 선택한다

[4국01-06] 주제에 적절한 의견과 이유를 제시하고 서로의 생각을 교환하며 토의한다.

체육

[4체02-10] 다양한 스포츠 환경에 개방적이고 적극적이며 안전하게 스포츠 활동에 참여한다.

도덕

[4도03-02] 위험 상황을 인식하고, 생명과 안전을 소중히 여기는 태도를 기른다.

2. 학습 목표

지식·이해

- 물놀이 중 발생할 수 있는 주요 안전사고 종류와 원인을 이해한다.
- 구명조끼 착용법과 중요성을 이해한다.
- 물에 들어가기 전 준비운동 필요성을 이해한다.
- 장소별 특성에 맞는 안전 수칙을 숙지한다.
- 물에 빠진 사람 발견 시 구조 요청 및 주변에 알리는 방법을 이해한다.
- 기본 응급처치 및 심폐소생술(CPR) 과정을 이해한다.

기능

- 준비운동을 직접 수행할 수 있다.
- 상황에 맞는 구명조끼를 선택하고 착용할 수 있다.
- 물의 깊이와 위험요소를 점검할 수 있다.
- 위험 상황을 인식하고 안전 행동을 실천할 수 있다.
- 구조 요청을 침착하게 수행할 수 있다.
- 심폐소생술(CPR) 기본 절차를 따른다.

가치·태도

- 자신과 타인의 안전을 소중히 여긴다.
- 수칙을 자발적으로 지키며 권장한다.
- 위험 상황을 가볍게 여기지 않고 신중히 대처한다.
- 도움이 필요한 사람을 적극적으로 돕는다.
- 안전 문화 확산에 기여하려는 태도를 가진다.

초등 5-6학년

1. 관련 교과 및 성취기준 (2022 개정 교육과정 적용)

국어

[6국01-07] 절차와 규칙을 지키며 타당한 이유와 근거를 제시하고 토론한다.

[6국01-06] 토의에 협력적으로 참여하고 의견을 비교하고 조정한다.

[6국01-05] 자료를 선별하여 핵심 정보를 중심으로 매체를 활용해 발표한다.

체육

[6체01-04] 운동 및 생활 속 위험 상황을 파악하고 예방 및 대처 방법을 익힌다.

미술

[6미02-05] 미술과 타 교과 융합 활동을 자유롭게 시도할 수 있다.

[6미01-02] 주변 환경의 감각적 특징을 관련지어 표현할 수 있다.

2. 학습 목표

지식·이해

- 수상 안전 활동에 필요한 주요 수칙과 이유를 설명할 수 있다.
- 사고 발생 시 적절한 대처 방법을 이해하고 설명할 수 있다.

기능

- 위기 상황별 적절한 구조 행동(구명도구 선택, 이안류 대처, CPR 등)을 직접 수행할 수 있다.
- 다양한 물놀이 환경에 따른 위험 요소를 분석하고 안전 계획을 세울 수 있다.

가치·태도

- 안전한 물놀이 문화를 실천하고 확산하려는 태도를 기른다.
- 다른 사람의 안전에도 적극 관심을 갖고 행동한다.

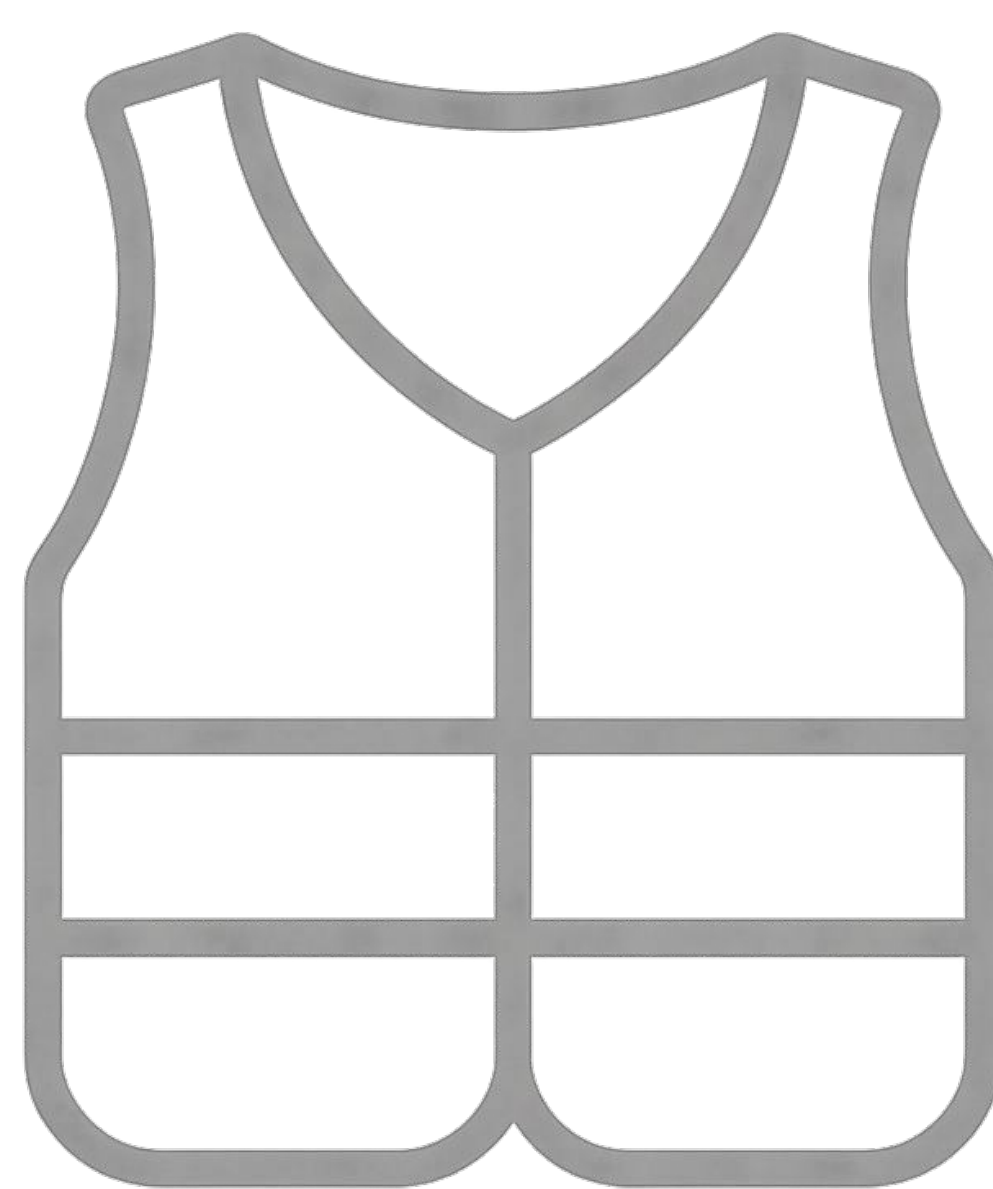
초등

ZEP 워터히어로즈 수상안전 퀴즈 대작전

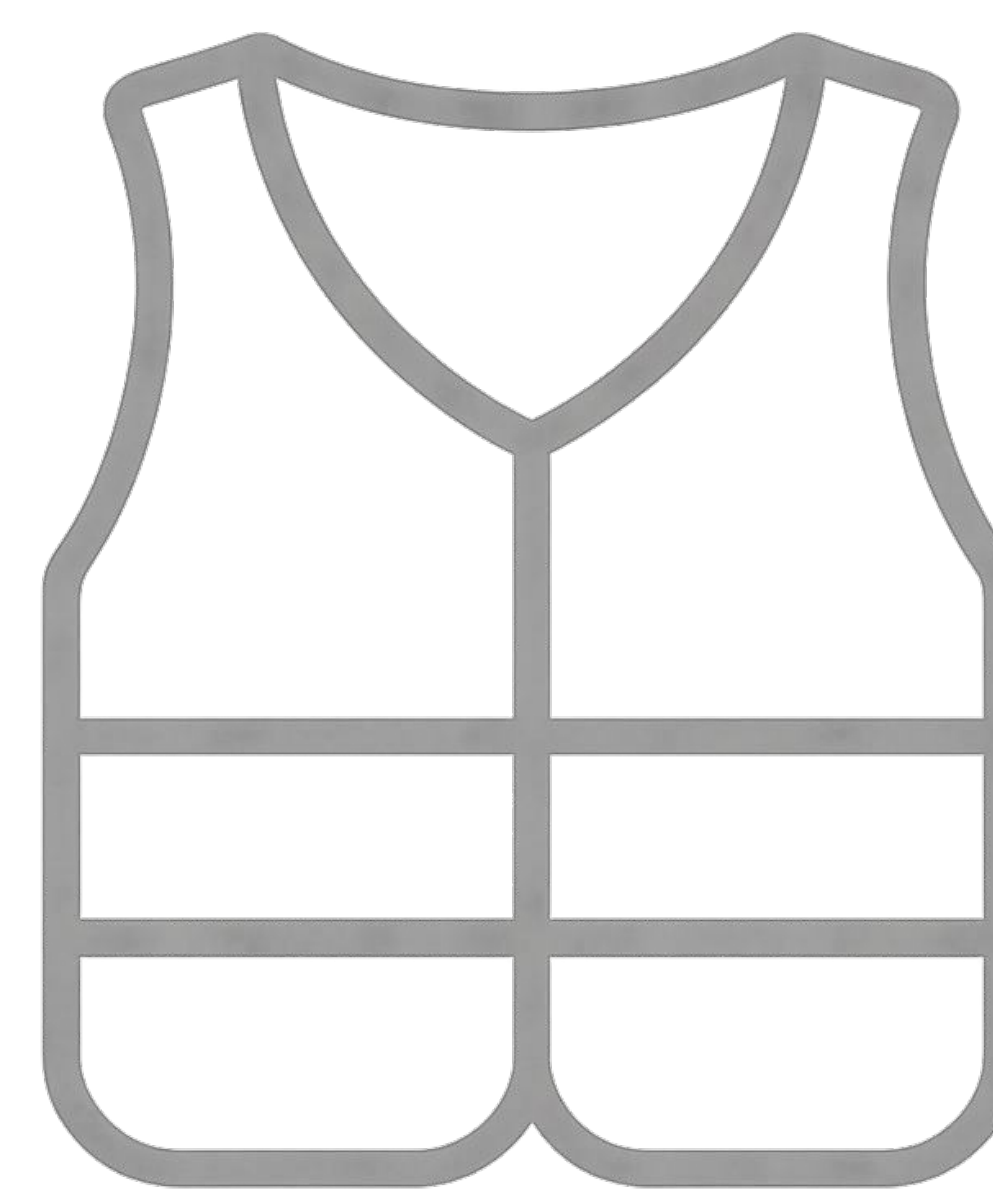
워터히어로즈 팔찌 얻는 법



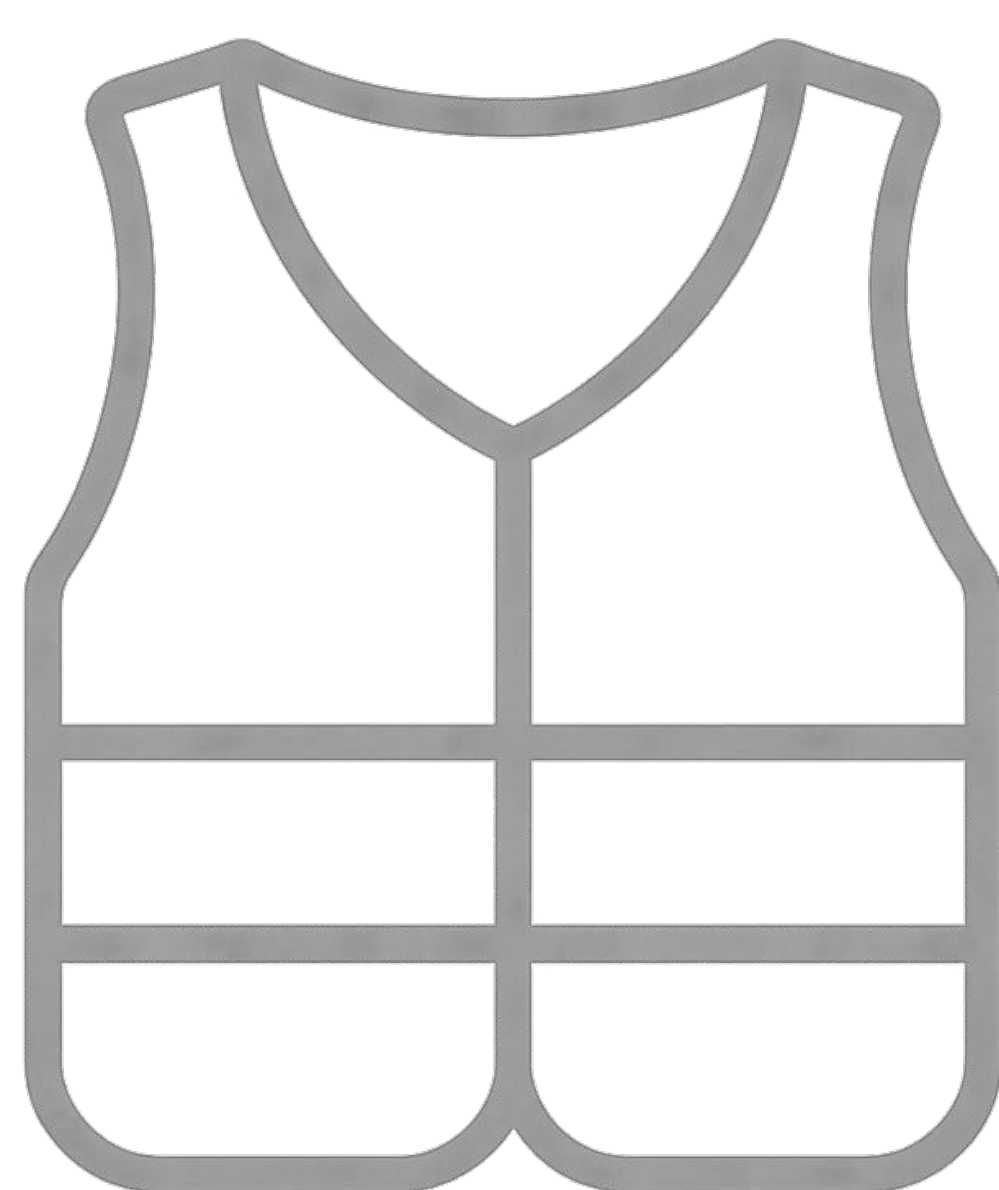
퀴즈 존



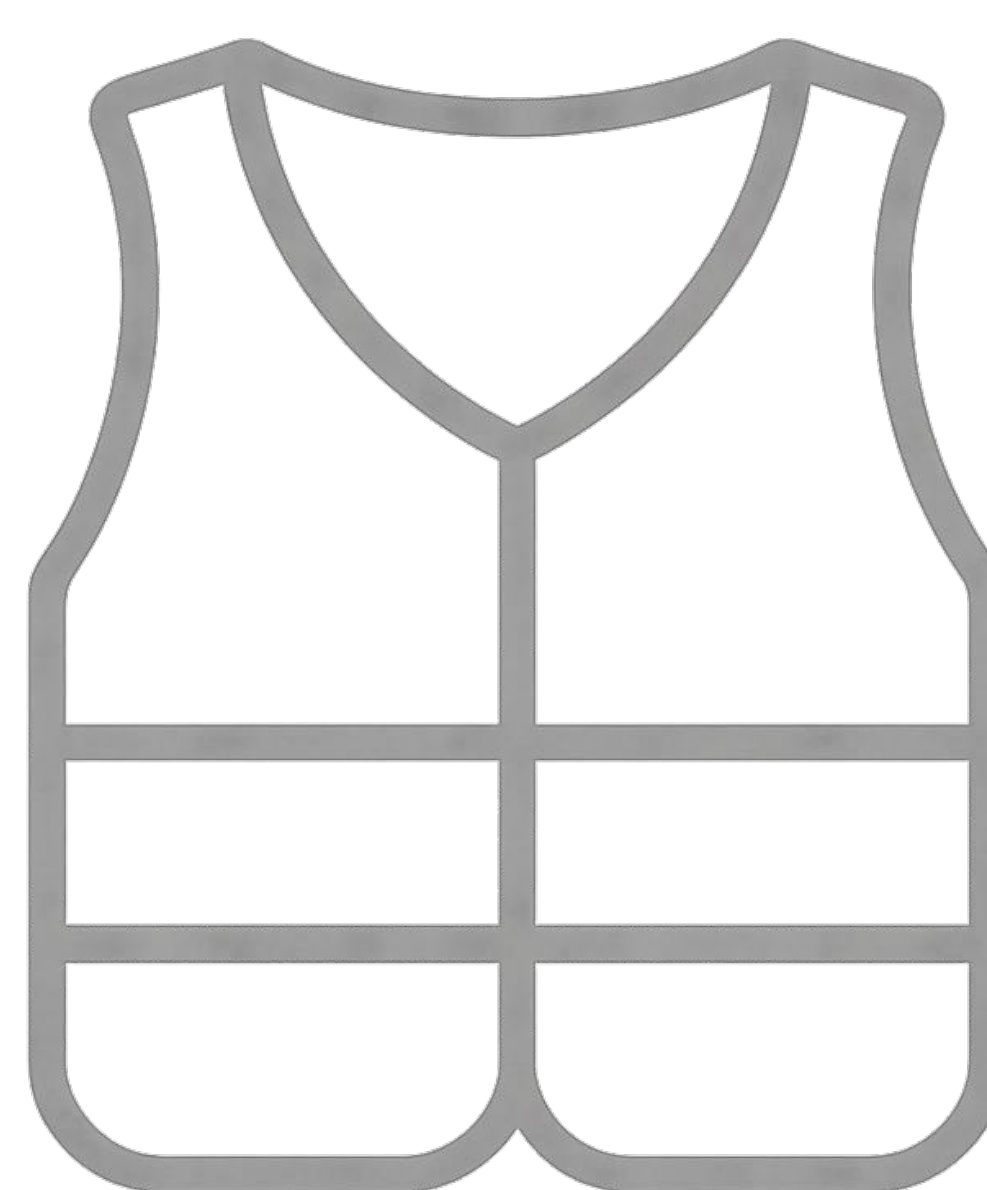
역할극 존



토의 존



응급처치 존



다짐 존

5가지의 미션을 모두 수행하고 구명조끼를 색칠하면 워터히어로즈 팔찌를 받을 수 있어요.

1 워터히어로즈 아바타 꾸미기 & 자기소개 (ZEP 활용)

자신의 아바타를 워터히어로즈처럼 멋지게 꾸미고, 물놀이 경험이나 안전에 대한 생각을 간단하게 소개하는 시간을 갖습니다.

나의 물놀이 경험 떠올리기, 내가 지켰었던 수상 안전에 대한 짧은 글 짓기

2 당신의 수상 안전 지식은 어느 정도일까요?

각 문제의 답을 선택하거나 빈칸을 채워 주세요.

1. 다음 중 물놀이할 때 가장 안전한 복장은 무엇일까요?

- ① 편안한 티셔츠와 반바지
- ② 화려한 디자인의 수영복
- ③ 구명조끼를 착용한 수영복
- ④ 평상복

2. 물에 들어가기 전에 물의 깊이는 어느 정도까지 확인해야 할까요?

- ① 발목까지
- ② 무릎까지
- ③ 허리나 가슴까지, 그리고 갑자기 깊어지는 곳은 없는지
- ④ 머리 위까지

3. 물에 빠진 사람을 발견했을 때, 소리를 질러 주변에 알리는 것 외에 또 어떤 행동을 해야 할까요?

- ☐ 직접 물에 뛰어들어 구조한다.
- ☐ 119에 전화하거나 주변 어른에게 도움을 요청한다.
- ☐ 그냥 지켜본다.
- ☐ 사진이나 영상을 찍는다.

4. 다음 중 물놀이 안전 수칙에 해당하지 않는 것은 무엇일까요?

- ① 준비 운동을 한다.
- ② 구명조끼를 착용한다.
- ③ 배가 고프면 바로 물에 들어간다.
- ④ 정해진 안전 구역에서 물놀이한다.

○ 소리를 지른다.

○ 혼자서도 잘 노는 친구

(O / X)

8. 물놀이 후에는 반드시 깨끗한 물로 () 을 해야 합니다.

나의 생각 정리하기:

1 위험 상황 상상하고 역할극 대본 만들기 (대본 및 글쓰기)

다음 중 하나의 상황을 선택하여 역할극 대본을 짧게 써 보세요.
등장인물의 말과 행동을 구체적으로 적어 봅시다.

상황 1: 내가 물에 빠졌을 때, 주변 사람들에게 도움을 요청하는 상황

[대본 내용]

등장인물: 민수 (물에 빠진 아이) , 소라 (근처에 있던 친구) , 지호 (어른에게 달려가는 아이)

상황 재현:

[장면: 얇은 강가에서 친구들과 물놀이 중]

민수 : (물에서 허우적거리며) 으악! 물이 너무 깊어졌어! 살려줘! 나 빠졌어!!

소라 : (깜짝 놀라며) 민수야! 괜찮아?! 지호야, 어른한테 빨리 알려줘!!

지호 : 알겠어!! (달려가며) 선생님!! 민수가 물에 빠졌어요!!

소라 : 민수야, 괜찮아! 구명조끼 벗지 마! 가만히 있어봐! 곧 도와줄게!

(구조요원 등장)

해양 구조요원 : (구명 튜브를 들고 등장) 여기요! 튜브 잡으세요! 괜찮아요, 금방 괜찮아질 거예요!

민수 : (안도하며) ... 감사합니다 너무 ... 무서웠어요

해양 구조요원 : 친구들이 침착하게 도와줘서 잘 해결됐어요. 모두 정말 잘했어요!

상황 2: 친구가 물에 빠진 것을 발견하고 어른에게 알리거나 119에 신고하는 상황

등장인물: 윤아 (친구가 빠진 걸 발견한 아이) , 현우 (근처에서 함께 놀던 친구) , 근처 어른 / 안전요원

상황 재현:

[장면: 계곡 근처, 친구들과 놀던 중]

윤아 : (소리를 지르며) 어? 잠깐만! 현우야, 저기 지민이 물에서 허우적거리려!!

현우 : 어떡해! ... 어른도 안 계신데 어쩌지?

윤아 : 내가 119에 전화할게! 너는 근처 어른 찾아봐!

(전화하면서) "119죠? 친구가 물에 빠졌어요! ○○ 계곡 근처예요! 빨리 와 주세요!"

119 음성 : "침착하세요. 구조대가 출동합니다. 가까이 가지 말고 친구가 떠 있는 위치를 확인해 주세요."

현우 : (어른 데리고 옴) 여기예요! 저기 저기!

어른 : 잘했어, 애들아! 바로 신고하고 도움 요청한 거 정말 기특해!+

1 안전수칙들에 대한 나의 생각을 정리하고 정리해봅시다.

- 물에 빠진 사람을 직접 구조하는 것은 왜 위험할 수 있을까요?
- 주변에 어른이나 구조 장비가 없을 때, 우리가 할 수 있는 최선의 행동은 무엇일까요?



생각 정리표

내가 생각하는 가장 중요한 수칙은?
왜 이 수칙이 중요하다고 생각하나요?
이 수칙이 꼭 필요한 상황은 언제인가요?

나의 생각 정리하기: (예시: 구명조끼를 꼭 입어요. 깊어지는 곳에서는 놀지 않아요.)

2 안전 수칙 카드 (8종)

활용법: 조별로 나눠서 뽑아보고, 그 카드에 대한 생각을 정리하도록 합니다.

안전 수칙 문구 물에 들어가기 전에 준비운동을 해요.	안전 수칙 문구 물에 들어가기 전에 준비운동을 해요.
안전 수칙 문구 구명조끼를 꼭 착용해요.	안전 수칙 문구 장난치거나 밀지 않아요.
안전 수칙 문구 수영 전에는 음식을 너무 많이 먹지 않아요.	안전 수칙 문구 어른이 보는 곳에서만 물놀이해요.
안전 수칙 문구 갑자기 깊어지는 곳에서는 놀지 않아요.	안전 수칙 문구 날씨가 나쁠 땐 물놀이를 하지 않아요.

3 생각 이끔이 질문 카드

활용법: 조별 활동에서 이끔이 역할을 맡은 학생이 카드 질문을 활용하여 토의를 진행한다.

질문

왜 이 수칙이 제일
중요하다고 생각하나요?

질문

이 수칙을 안 지키면 어떤
일이 일어날 수 있을까요?

질문

친구들은 다른 수칙을
중요하다고 했나요?
그 이유는요?

질문

여러 수칙을 비교해보면
어떤 공통점이 있나요?

질문

우리 조에서 지켜야 할
새로운 안전 수칙을 만들 수
있을까요?

질문

이 수칙은 어떤 상황에서
가장 필요할까요?

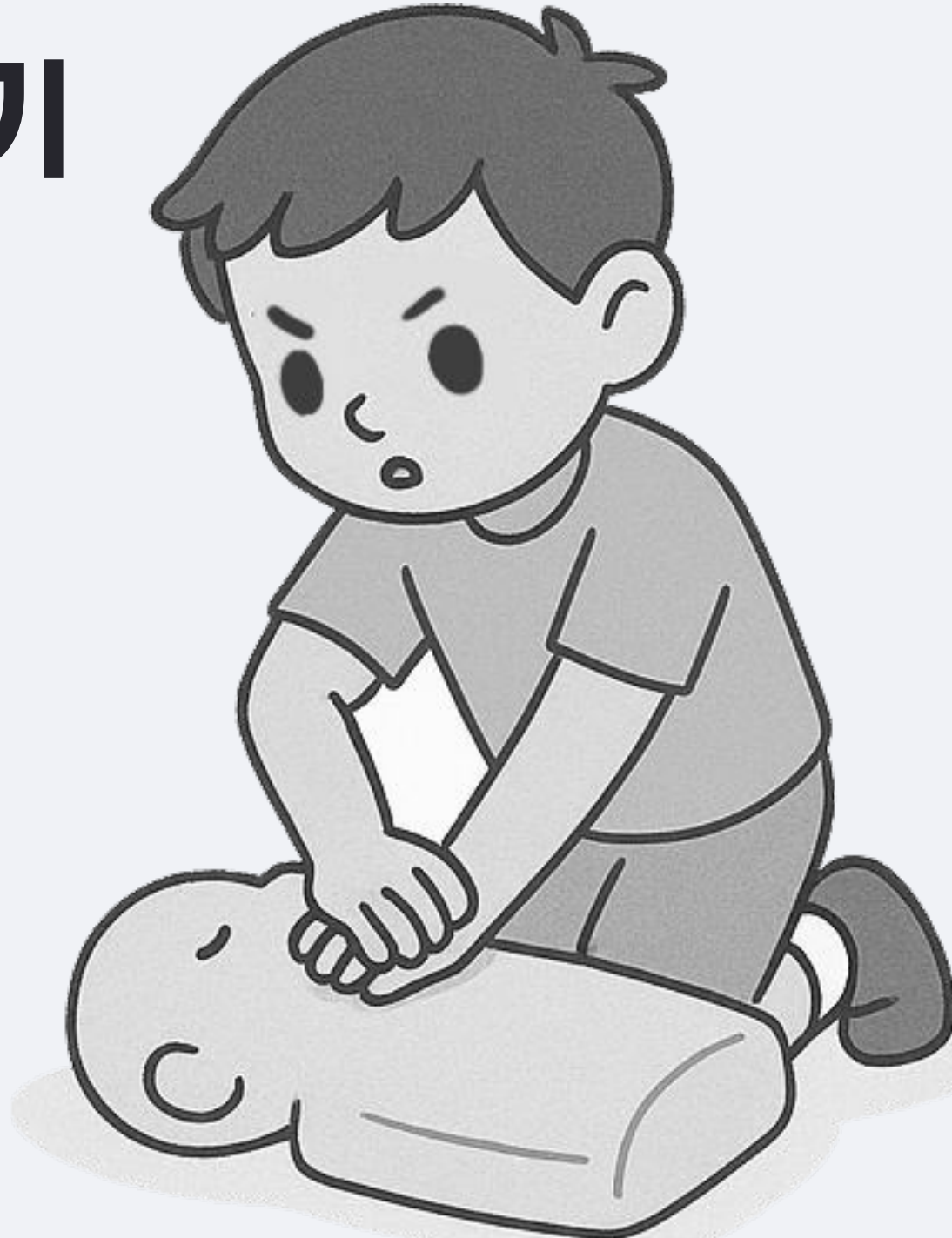
1 응급 처치 방법 알아보기

심폐소생술(CPR)의 기본 단계를 순서대로 나열해 보세요.

의식 확인하기



가슴 압박하기



119 신고하기

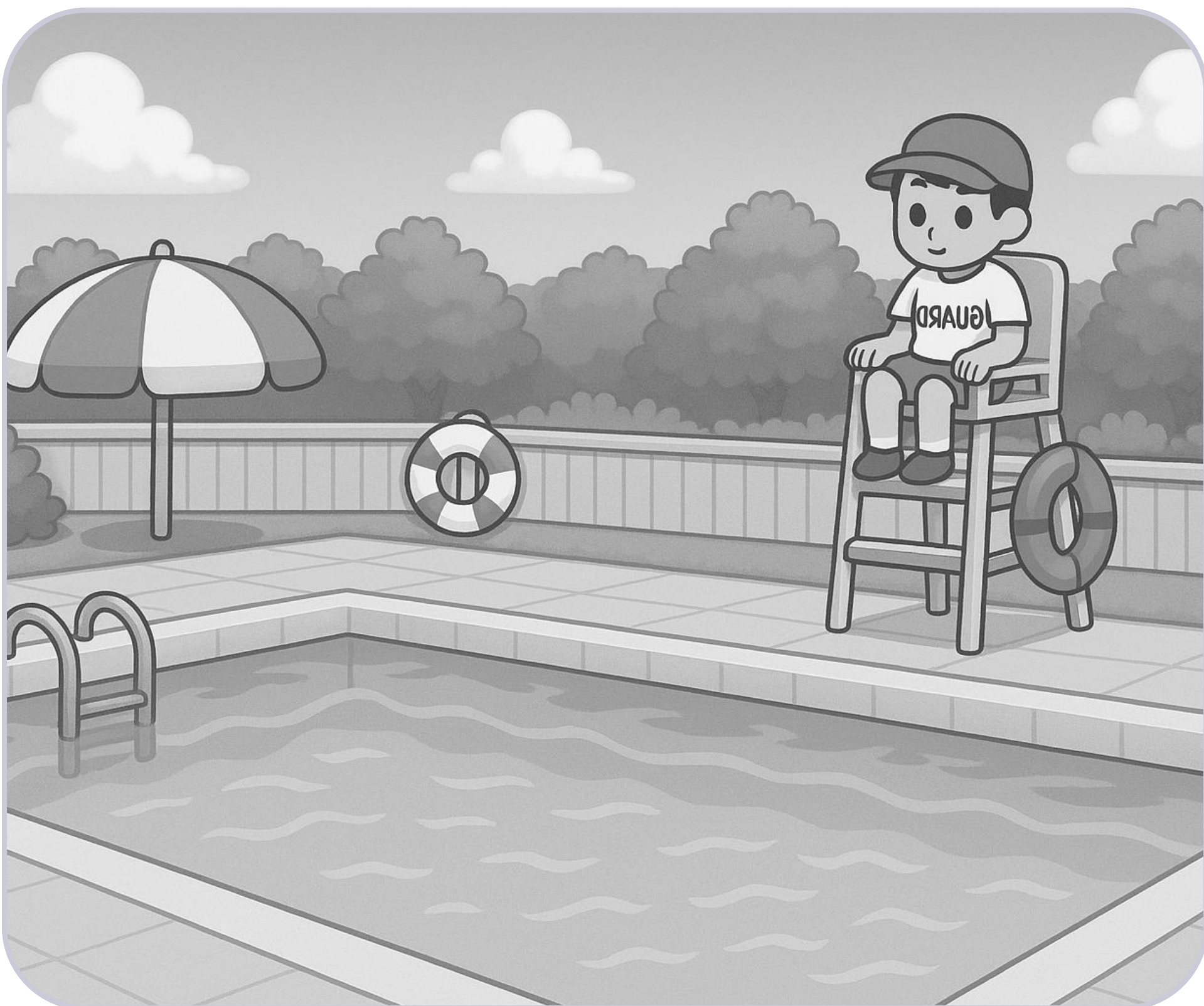


인공호흡하기



2 안전한 물놀이 장소와 위험한 장소 구분하기

다음 그림을 보고 안전한 물놀이 장소에는 O표, 위험한 물놀이 장소에는 X표를 하세요.
이유를 간단하게 적어 봅시다.



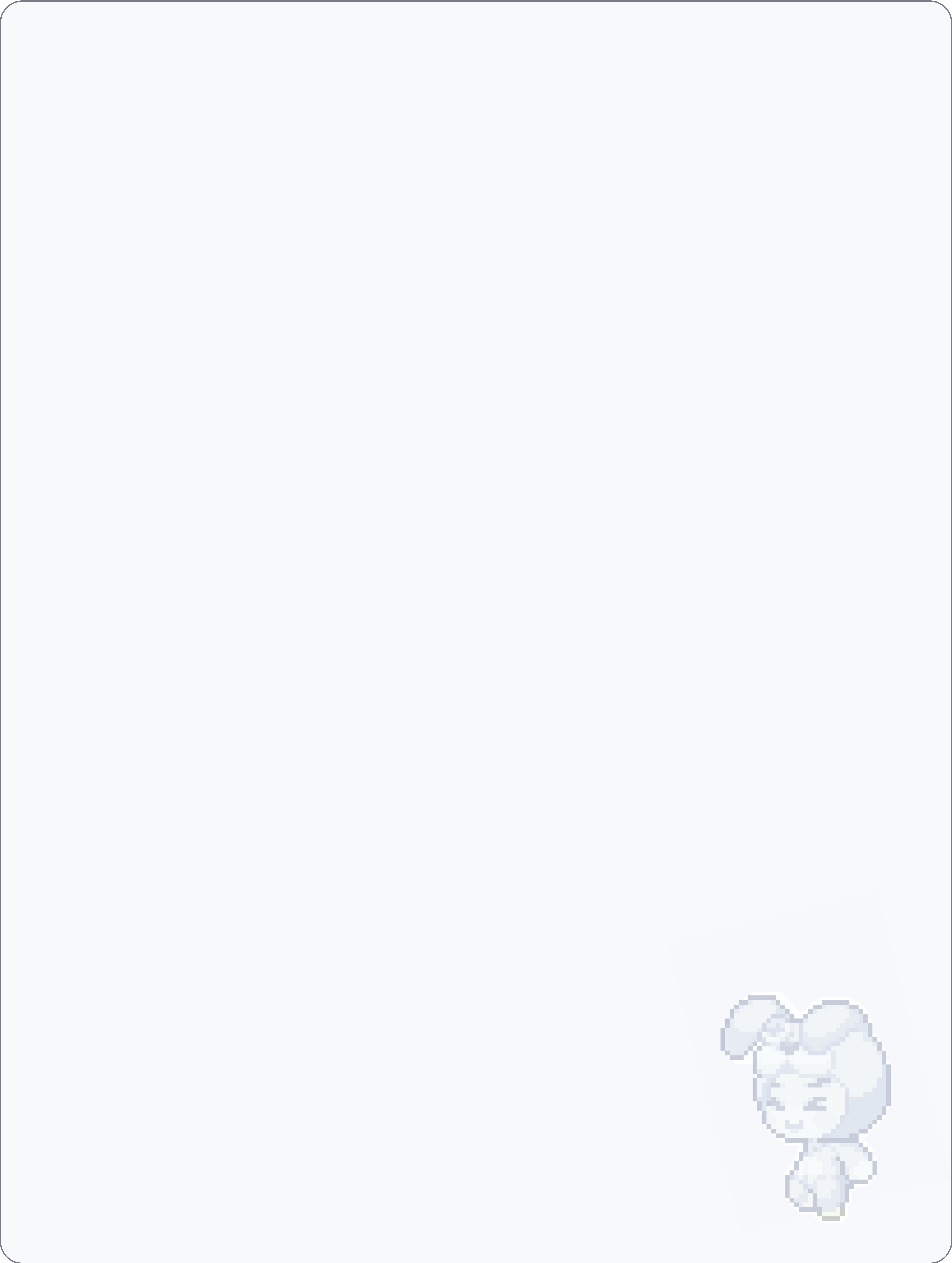
1. 이유:

2. 이유:

3. 이유:

3 구조 도구 그리기

튜브나 페트병과 같이 주변에서 찾을 수 있는 구조 도구를 그림으로 그려 보세요.



1 표어 만들기

물놀이 안전의 중요성을 짧고 인상적으로 나타내는 표어를 2 가지 이상 만들어 보세요.

예시: 구명조끼는 생명 조끼, 꼭 챙겨 입어요!



2 수상 안전 포스터 디자인하기(그림 그리기 및 핵심 문구 작성)

활용법: 물놀이 안전 수칙을 잘 나타내는 그림을 그리고, 함께 핵심 문구를 넣어 포스터를 디자인해 보세요. 나눠서 뽑아보고, 그 카드에 대한 생각을 정리하도록 합니다.

3 완성된 표어 또는 포스터 발표 및 공유

자신이 만든 표어나 포스터를 공유하고, 친구들의 작품을 감상하며 서로의 생각을 이야기 나눕니다.

워터히어로즈 팔찌 수여





귀하는 수상안전지식이 탁월하고
타인을 배려하는 따뜻한 마음으로
수상안전문화 확산에 크게 기여하였기에
그 공로를 기리어 워터히어로즈팔찌를
수여합니다

202 년 월 일

한국수상구조협회