

[2022 개정 교육과정 연계 성취기준 및 학습목표]

초등 5-6학년

1. 관련 교과 및 성취기준 (2022 개정 교육과정 적용)

국어

[6국 01-05] 인터넷에서 자료를 선별하여 핵심 정보를 중심으로 내용을 구성하고 매체를 활용 하여 발표한
필요한 다양한 자료를 탐색하고 목적에 맞게 선택한다

[6 01-06] 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다

도덕

[6 02-02] 편견이 발생하는 이유를 탐색하여 해결 방안을 살펴보고 다양성 존중 을
바탕으로 다른 사람과 올바른 관계를 맺기 위한 실천 방안을 탐구한다.

2. 학습 목표

지식·이해

- 다양한 이름 언어 외모 음식 의상 등은 각 문화의 고유한 특징임을 이해한다
- 문화 차이로 생기는 갈등을 이해하고 이를 해결하기 위한 바람직한 태도를 설명 할 수 있다.
- 다문화 사회에서의 편견과 차별 사례를 통해 다양성 존중의 필요성을 이해한다

기능

- 문화 차이로 인한 갈등 상황에서 그 원인을 파악하고 공감하는 태도와 적절한 해 결 방안을 제시할 수 있다.
- 다양한 문화 요소 의상 음식 언어 등 를 비교하고 공통점과 차이점을 탐색할 수 있다.

가치·태도

- 문화적 차이를 차별이나 놀림의 요소가 아닌 소중한 다양성으로 받아들인다.
- 다문화 친구의 이름 말투 음식 전통 등을 존중하려는 태도를 가진다 .
- 공존을 위한 언어 사용과 행동에 대해 스스로 점검하고 변화하려는 자세를 가진 다.

초등

ZEP 다문화 존중 콘텐츠 활동지

1. 개별 활동

다문화 존중, 나는 이렇게 생각해요!

다문화 란?

다양한 나라의 문화가 함께 어우러지는 것을 말해요 !

1 나는 다문화를 어떻게 바라보고 있을까요?

아래 문장을 읽고 ○ 또는 X로 표시해봅시다.

정답은 없습니다. 여러분의 생각을 돌아보는 시간이에요 !

문장	그렇다 / 아니다	
1. 내가 익숙하지 않은 문화도 누군가에게는 아주 소중할 수 있다.		
2. 친구가 나와 다른 음식을 먹거나 다른 언어를 써도 괜찮다.		
3. 문화가 다르다는 이유로 누군가를 놀리는 것은 옳지 않다.		
4. 우리는 모두 문화가 다르지만함께 어울릴 수 있다,		
5. 다문화 친구의 이름이나 말투가 낯설게 느껴질 수 있다.		
6. 나와 다른 문화를 이해하려는 태도도 중요한 배움이다		

2 나와 다른 문화를 경험했던 순간을 떠올려보고적어봅시다.

음식식사 예절언어옷 등 나와 다른 문화를 경험했던 순간들을 자유롭게 떠올려보세요!

나는

때

문화를 경험 했어요.

그때 나는

느낌 이었어요.

3 다름을 존중하는 것은 어떤 것일까요?

내가 생각하는 존중이란 무엇인지 생각하고 다음 문장을 완성해봅시다.

나는 “존중이란”

라고 생각해요.

1. 모둠 활동

조사 / 주사위 놀이 택 1

선택 1 문화와 우리나라 문화의 공통점과 차이점 알아보기. (2인 활동)

짜과 함께 두 나라의 문화를 조사하고, 그 나라의 문화와 우리나라 문화 사이의 공통점과, 차이점이 무엇인지를 찾아 이야기해봅시다.

1 짝과 함께 조사하고 싶은 두 나라를 적어볼까요?

우리가 조사하고 싶은 나라 : 1. () 2. ()

2 역할을 나누어 두 나라의 문화를 조사하고 우리나라 문화와 비교하여 공통점과, 차이점을 정리해 봅시다.

문화 요소	조사한 나라 1 ()	조사한 나라 2 ()	조사한 나라 3 ()	조사한 나라 4 ()
대표 음식				
식사 예절				
인사법				
전통 의상				
사용 언어				

선택 2 지구마블 다문화 여행! (4인 활동)

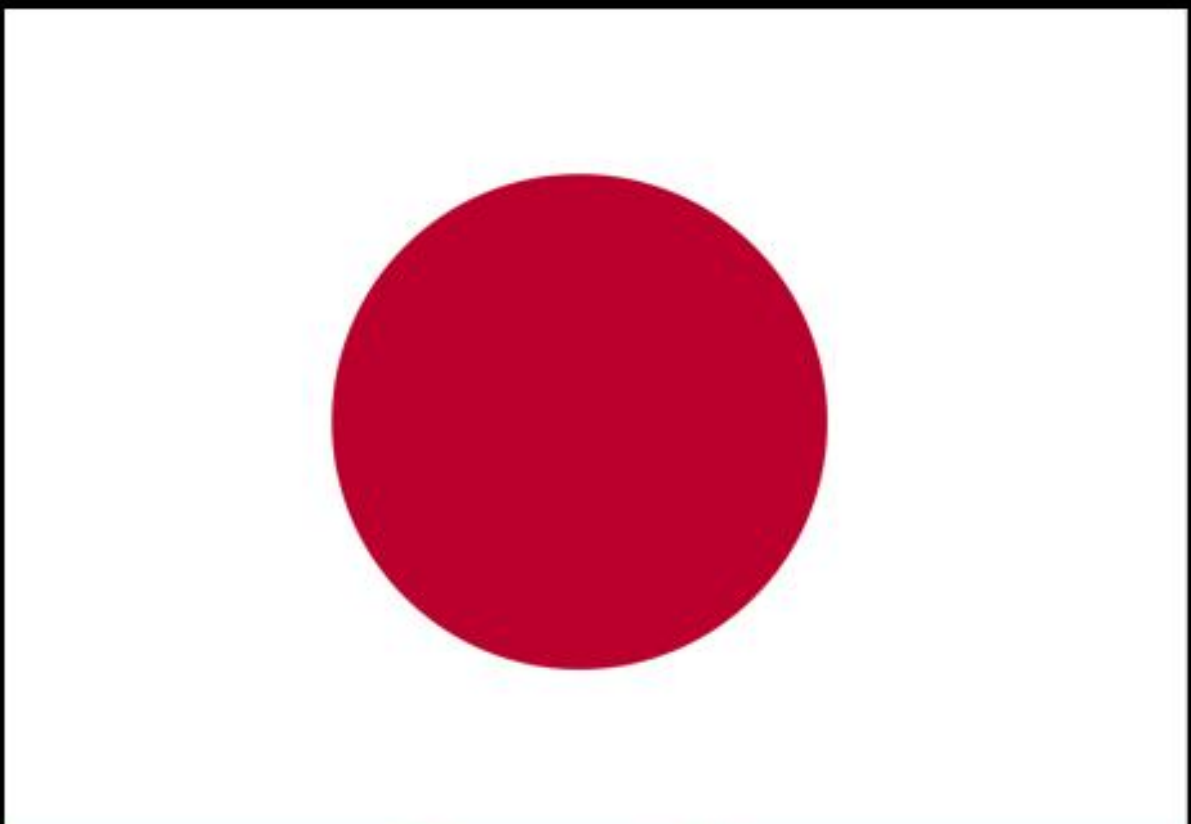
<활동 방법>

1. 가위바위보를 하여 주사위를 던지는 순서를 정합니다.
2. 출발 칸에 각자의 말을 올려놓고, 순서대로 주사위를 굴러 나온 숫자만큼 이동을 합니다.
3. 이동한 칸에 적힌 나라 이름을 확인하고, 나라 카드를 찾습니다.
4. 카드에 적힌 문화 갈등 이야기를 읽고, 각자 생각하는 해결 방법이나 존중하는 태도를 이야기합니다.
5. 올바른 답변을 하면 보드판에 적힌 나라별 점수를 얻을 수 있습니다.
답변이 적절하지 않다면 점수를 얻지 못합니다!
6. 내가 뽑은 '나라 카드'는 다시 보드판 위의 나라 카드 사이에 잘 섞일 수 있도록 넣어놓습니다.
7. 제한 시간동안 가장 많은 점수를 얻은 사람이 승리합니다!

준비물 [황금 열쇠 카드]



[일본] 제 이름이 불릴 때 마다 친구들이 유키? 라며 쳐다봐요.	[러시아] 친구들과 대화할 때 눈을 똑바로 쳐다보며 말하는데, 친구들이 불편해해요.	[터키] 점심시간에 손으로 음식을 집어먹었는데 다들 이상하다는 듯이 쳐다봐요.	[베트남] 선생님께 베트남어로 질문했어요. 친구들이 쳐다봐서 괜시리 부끄러웠어요.	[스코틀랜드] 우리나라의 전통 치마 ‘킬트’를 입고 등고했는데, 친구들이 남자가 치마를 입냐며 웃었어요.	[케냐] 친구들이 제 눈을 똑바로 쳐다봤어요. 예의 없는 행동이라고 배웠는데..
[핀란드] 핀란드에서는 낯선 사람에게 말을 걸지 않아요. 저는 모르는 친구인데, 어떻게 해야 할까요?	[태국] 여자 친구들이 같이 놀자며 제 머리를 만져요. 태국에서는 아주 무례한 행동이에요	[브라질] 피구를 했어요! 하이파이브도 하고 포옹도 했는데 친구들 표정이 안좋아요.	[이탈리아] 저는 말할 때 손짓을 많이 써요! 친구들이 집중이 안된다고 그만했으면 좋겠다고 하네요	[스페인] 친구들이 점심시간에 축구를 하자고 했어요.저는 낮잠(시에스타)을 자야해요.	[그리스] 매운 음식을 좋아하냐고 해서 고개를 끄덕였어요. 분명히 싫다고 말했는데 저에게 , 매운 음식을 잔뜩 줘요.
[인도] 원손으로 사람을 만지면 안돼요. 친구가 원손으로 제 어깨를 두드리려고 해서 화를 냈어요	[뉴질랜드] 학교에 맨발로 등교를 했어요. 친구들이 발이 지저분하다며 씻고 오라고 하네요.	[프랑스] 새로운 친구들을 사귀 볼 뽀뽀를 했어요. 친구들이 이상하다는 듯이 저를 쳐다봐요.	[이집트] 저는 히잡을 쓰고 다녀요. 친구들이 왜 머리를 가리고 다니냐고 물어봐요		

 (+2) 황금열쇠	 (+2) 인도	 (+3) 그리스	 (+1) 스페인	 (+2) 이탈리아
 (+3) 뉴질랜드	 나라카드			 (+1) 브라질
 (+2) 프랑스				 (+1) 핀란드
 (+2) 태국				 (+2) 케냐
 (+1) 이집트				 (+3) 스코틀랜드
 출발	 (+2) 일본	 (+1) 러시아	 (+2) 터키	 (+3) 베트남

이번 활동을 통해 느낀 점과 다문화 존중을 위한
나만의 다짐 선언문을 작성해봅시다.

1 이번 활동을 통해 느낀 점은

예시: 친구의 언어와 문화를 존중 해요.



2 다문화 존중을 위한 나만의 다짐 선언문을 작성하고 읽어봅시다.

[] 의 다문화 존중 선언문

나 [] 의

다짐 합니다.

20 년 후의 일