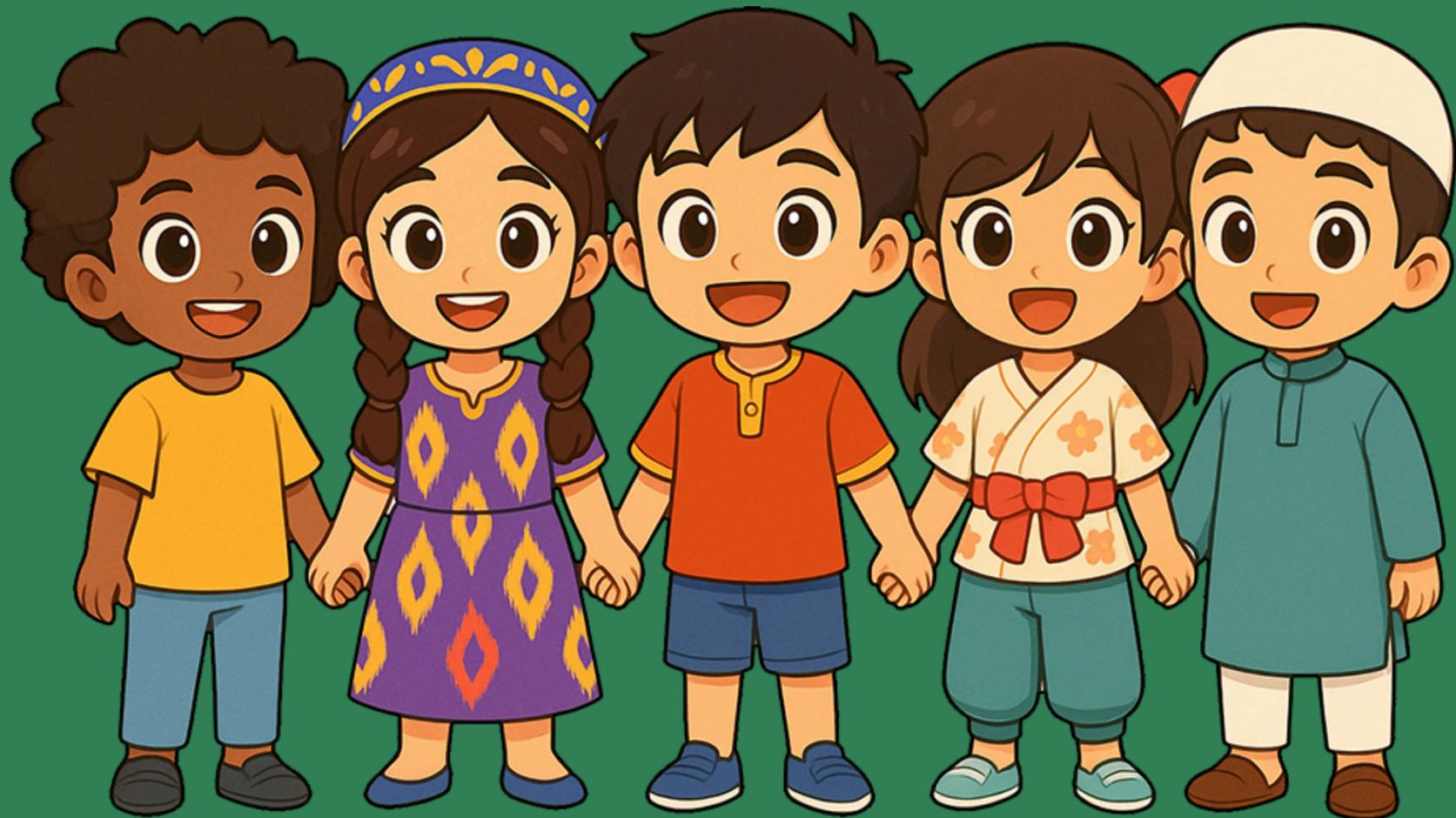


# 다문화체험: 공존교실 만들기



동기 부여 활동 자료





**산뜻한 기분으로 등교를 하니...**

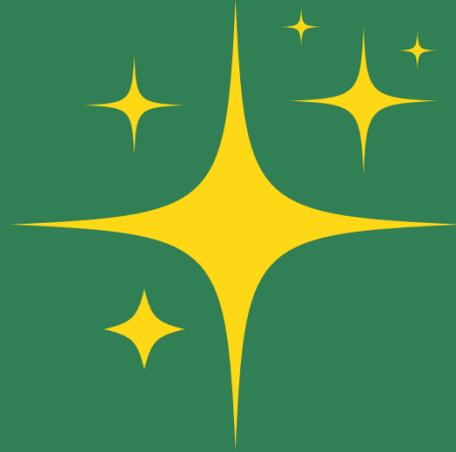
**어라? 내 책상 위에 황금빛 봉투가 하나 놓여 있네.**

**음... 이게 뭐지?**



**[GOLDEN TICKET]**

**"선택 받은 당신에게, 새로운 나라와 학교를 경험할 기회를 드립니다."**



**뭐? 진짜로 새로운 나라와 학교를 보내준다고?!**  
**가방 메고, 티켓 들고...**  
**너무 설레! 좋아! 얼른 가야지!**



**그런데 막상 도착해보니 내가 인사를 해도 어리둥절해하고, 말도 잘 안 통하고, 밥도, 분위기도 너무 낮설어.  
어라... 내가 생각한 것은 이게 아닌데..?**



**그런데 말이야, 이건 상상 속 이야기가 아니야.  
지금 이 순간, 우리 학교에도 '새로운 환경'에 처음 발을 디딘 친구  
들이 있어.  
그 친구들에게, 우리가 매일 걷는 학교가 처음 만나는 '낯선 세계'  
일 수도 있지.**

# 여기서 잠깐! 궁금해!

1. 2024년도 통계 조사 결과, 우리나라 다문화가정 학생 수는 얼마나 될까요?

① 8만 ② 13만 ③ 19만 ④ 20만 ⑤ 21만

2. 만약 내가 외국 학교에 다니게 되었는데 한국인이라는 이유로 차별을 받는다면 나의 기분은 어떨까요?

3. 다문화 가정 학생들이 겪는 어려움에는 어떤 것이 있을까요?

# 여기서 잠깐! 궁금해!

1. 2024년도 통계 조사 결과, 우리나라 다문화가정 학생 수는 얼마나 될까요?

① 8만 ② 13만 ③ 19만 ④ 20만 ⑤ 21만

2. 만약 내가 외국 학교에 다니게 되었는데 한국인이라는 이유로 차별을 받는다면 나의 기분은 어떨까요?

정답 예시: 억울하고 속상한 마음이 들 것 같다. 학교 가는 것이 두려울 것 같다.

3. 다문화 가정 학생들이 겪는 어려움에는 어떤 것이 있을까요?

정답 예시: 말투가 달라서 친구들이 놀릴 것 같다.



**19만이라니..!**

**생각보다 많아서 놀랐어!**

**어쩌면 나와 같은 교실에서 함께할 수도 있겠는데?**



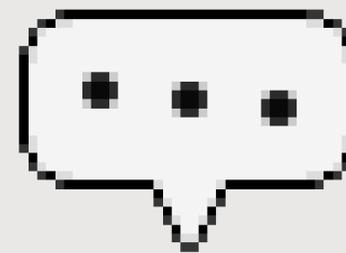
**모두와 진정한 친구가 되고 싶은데 어떻게 해야 할까?**

**다문화 학생 친구와 한 걸음 더 가까워질 수 있도록, 친구의 이야기를  
들으러 가볼까?**

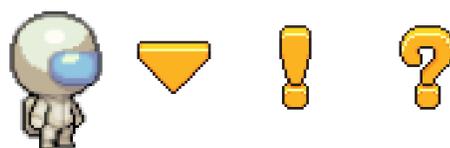
## F 키를 눌러 상호 작용 하기

다양한 퀘스트 오브젝트를 상호작용 해서 게임을 진행합니다.

**말풍선 오브젝트는 매우 중요하니 꼭 확인 해주세요!**



### 상호작용



F 를 눌러 실행



### 이동



### 상호작용



F 를 눌러 실행



### 점프

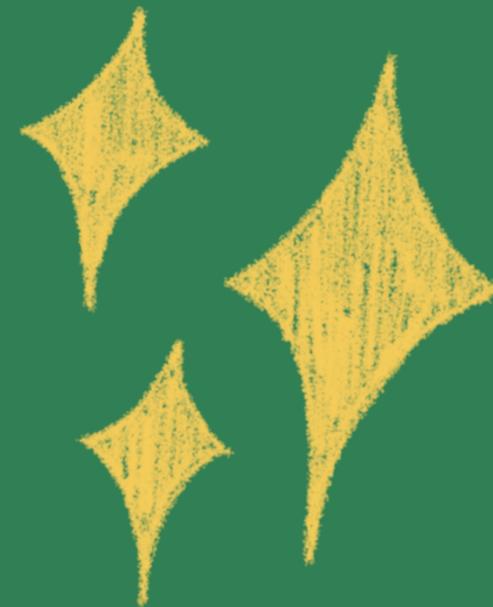


SPACE



**겉모습이 다르거나 말투가 어색할 수 있지만,  
그건 단지 '다름'일 뿐이에요. 지금부터 배워봐요!**

- 편견 없이 친구를 바라보는 태도
- 다른 문화와 언어를 존중하는 마음
- 함께 어울릴 수 있는 방법을 찾아가는 지혜



**자, 준비되었나요?  
지금 바로 ZEP에 접속해  
다문화 교실에서 친구들과  
이야기를 나누어 봅시다!**

