

1 1차시 수업 (40분 소요)

1. 동기부여 활동 (10분 소요)

- 학생들이 교실 속 문화 편견 문제를 인식하고, 게임 속 활동에 흥미를 가지도록 유도합니다.
- 활동 자료 활용: [동기유발 활동지] 골든티켓 질문지, 이름 카드 활동 등

2. 게임 튜토리얼 (10분 소요)

- 각 학생이 크롬북을 이용해 링크 접속합니다.
- 학생들이 게임 조작에 익숙해지도록 게임 진행 전 튜토리얼을 진행합니다.
- 튜토리얼은 게임을 처음 시작하는 플레이어가 캐릭터 이동, 점프 등 기본적인 조작법과 규칙을 배우는 과정입니다.

3. 게임 플레이 (20분 소요)

- EP.1~EP.3 (유키 · 나디아) 에피소드 진행
- 이름 놀림, 언어 편견, 피부색 차별 등의 상황을 만나고, 퀴즈로 올바른 행동을 선택합니다.
- 학생들은 문화적 차이를 체험적으로 이해하고, 게임 속 문제 해결자로 활동하게 됩니다.

학생들이 다양한 문화적 차이에 대해 오해가 생길 수 있음을 인식하고, 그 상황을 공감과 존중으로 해결하는 첫 단계를 체험합니다.

2 2차시 수업 (40분 소요)

1. 활동지 작성 (10분 소요)

- EP.4~EP.6 (말투, 음식, 명절 문화) 체험 후 느낀 점을 활동지에 정리합니다.
- 활동지 예시: “내가 다르게 느꼈던 문화는?” “오늘 배운 문화 존중 문장은?” “내가 바꾸고 싶은 말습관은?”

2. 모둠 활동 / 학급 활동 (20분 소요)

- 다음 중 1~2개 활동을 선택해 진행합니다:
- 1안: 다문화 조사 : 세계의 전통 의상, 인사말, 명절 문화 등을 조사하고 발표
- 2안: 지구마블 다문화 여행 보드게임 : 주사위를 굴러 나라별 상황 카드 미션 수행

3. 활동 마무리 및 소감 작성 (10분 소요)

- 마무리 퀴즈 1문제 (공존 퀴즈) 진행: → “다른 문화를 이해해야 하는 이유는 무엇인가요?”
- “나의 다문화 존중 선언문” 작성 및 낭독

3 <다문화 체험: 공존 교실 만들기> 게임 소개

1. 게임 설명 및 목표

플레이어는 전학생으로 친구들과의 문화 갈등 상황 속에서 문제의 원인을 파악하고, 퀘스트를 해결합니다. 학생들은 이름, 언어, 외모, 음식, 명절 등에서 생길 수 있는 편견과 차별 상황을 간접 체험하며, 올바른 태도를 선택하고 공감하는 법을 배웁니다. 게임 후반에는 모두가 참여하는 세계 문화 축제장에서 자신만의 다문화 다짐을 발표하며 공존의 실천자로 성장합니다.

2. 등장인물



유키 (일본)

조용하고 예의 바른 학생.

이름과 일본어 사용으로 놀림을 받지만, 용기 있게 자신의 문화를 말하는 인물.



나디아 (우즈베키스탄)

밝고 활발한 친구. 피부색과 억양으로 편견을 겪지만 친구들과 점차 어울리게 됨.



리양 (중국)

문화 표현에 적극적인 학생. 음식 향과 춘절 장식 때문에 오해를 받지만 끝까지 문화의 의미를 전하려 노력함.



민수 (한국)

우리 반 학생. 처음엔 다름에 낯설어하지만, 친구들과 대화하며 공감하는 법을 배워가는 인물.

3. 게임을 통해 배우는 교훈

1. 이름, 언어, 외모, 음식, 명절 등 다양한 문화적 요소는 존중받아야 할 정체성의 일부임을 배웁니다.
2. 편견이나 차별을 목격했을 때, 공감하고 바른 말을 선택하는 실천 경험을 합니다.
3. 다문화를 이해하고 나와 다른 친구들과 함께 어울릴 수 있는 태도와 표현을 익힙니다.
4. 체험과 퀴즈를 통해 문제 상황을 해결하며 공존하는 교실을 만드는 방법을 자연스럽게 학습합니다.

4 <다문화 체험: 공존 교실 만들기> 플레이 가이드

1. 기본 조작 가이드

ZEP은 웹 브라우저에서 별도의 설치나 회원 가입 없이 다양한 메타버스 공간을 즐길 수 있는 플랫폼입니다. 아바타를 조작하고 공간을 탐험하며 게임을 진행 하는 방법을 안내해 드리겠습니다.

플레이 화면 기본 조작 가이드

- 이동: 화살표 키 또는 W, A, S, D 키를 눌러 아바타를 상하좌우로 이동할 수 있습니다.
- 상호작용: 'F' 키를 눌러 주변 오브젝트와 상호작용할 수 있습니다.



각 챕터의 자물쇠 아이콘을 반드시 잠금 해제 해주세요

다음 챕터로 가기 위한 문제가 포함되어 있습니다.

상호작용



이동



캐릭터는 방향키로 조작 가능하며,

상호 작용은 노란색 테두리의 오브젝트를 키보드의 F 키를 눌러 가능합니다.

익명으로 보낸 메시지는 상대방에게 큰 영향을 주지 않는다.

맞다

아니다

제출하기

• 게시 중

주요 스토리 팝업 창은 화면 좌우를 클릭하여, 이전 문제와 이전 스토리를 확인하실 수 있습니다.

5 EP.1 유키 - “내 이름이 왜 웃겨요?”



챕터 1: 유키-1 퀴즈 해설지

Q1. 유키가 속상해하는 이유는 무엇일까요?

→ 정답: 이름에 가족의 의미가 담겨 있어서
해설: 이름은 그 사람의 정체성이자 가족의 의미가 담긴 소중한 표현입니다.

Q2. 이럴 때, 나는 어떻게 말하는 것이 좋을까요?

→ 정답: “이름은 그 사람의 정체성이야. 존중해줘야 해.”
해설: 이름에 대해 장난스럽게 말하기보다 진심으로 존중하는 태도가 중요합니다.

Q3. 이름을 존중해야 하는 가장 큰 이유는?

→ 정답: 그 사람의 정체성과 연결되어 있기 때문
해설: 이름은 사람의 정체성을 나타내는 대표적 상징입니다.

Q3. 이름을 존중해야 하는 가장 큰 이유는?

→ 정답: 그 사람의 정체성과 연결되어 있기 때문
해설: 이름은 사람의 정체성을 나타내는 대표적 상징입니다.

Q4. 누군가의 이름이 낮설게 들릴 때 우리는?

→ 정답: 바르게 부르려고 노력한다
해설: 이름을 익히는 노력은 친구에 대한 존중입니다.

Q5. 친구의 이름을 잘못 불렀을 때 바른 반응은?

→ 정답: “미안해, 다시 알려줄래?”라고 말한다
해설: 실수했을 때는 사과하고 바르게 배우려는 태도가 필요합니다.

6 EP.2 유키 – “일본어로 말하지 마?”



챕터 2: 유키- 2 퀴즈 해설지

Q1. 유키가 일본어로 말한 이유는?

→ 정답: 생각이 더 잘 되는 익숙한 언어라서
 해설: 익숙한 언어를 사용하는 건 자연스러운 행동입니다.

Q2. 다른 언어를 쓰는 친구를 볼 때 나는?

→ 정답: 이유를 물어보고 존중한다
 해설: 무조건 제지하기보다 이해하고 존중하는 태도가 필요합니다.

Q3. 이중언어를 사용하는 친구를 보면 어떻게 해야 하나요?

→ 정답: 이유를 물어보고 이해하려 한다
 해설: 이중언어는 배경과 정체성이 담긴 표현입니다.

Q4. 이중언어를 사용하는 것은 어떤 의미인가요?

→ 정답: 그 사람의 정체성을 보여주는 일이다
 해설: 이중언어는 다문화적 정체성의 일부로 자랑스러운 표현입니다

Q5. 친구가 익숙한 언어로 혼잣말을 한다면?

→ 정답: 그 친구가 편해서 그럴 수 있음을 이해한다
 해설: 혼잣말은 편안한 언어가 나오는 자연스러운 현상입니다.

7 EP.3 나디아 – “왜 얼굴이 달라?”



챕터 3: 나디아- 1 퀴즈 해설지

Q1. 피부색이 다른 이유는?

→ 정답: 기후와 멜라닌 색소

해설: 멜라닌 색소와 환경에 따라 피부색은 다양하게 나타납니다.

Q2. 외모가 다르다고 느낄 때 나는?

→ 정답: 존중한다

해설: 다름을 인정하고 받아들이는 태도가 필요합니다.

Q3. 외모 차이는 어떤 것일까?

→ 정답: 다양성의 표현

해설: 외모 차이는 문화적 · 생물학적 다양성의 한 형태입니다.

Q4. 나디아가 피부색이 다른 이유는?

→ 정답: 사람마다 멜라닌 색소가 달라서

해설: 건강 문제나 위생이 아닌 자연스러운 유전적 차이입니다.

Q5. 친구의 외모가 다를 때 바른 태도는?

→ 정답: 다름을 이해한다

해설: 외모보다는 마음을 보고 친구를 이해하는 태도가 중요합니다.

8 EP.4 나디아 – “내 말투가 이상하대요?”



EP.4 나디아
내 말투가 이상하대요

챕터 4: 나디아- 2 퀴즈 해설지

Q1. 나디아의 말투가 다른 이유는?

→ 정답: 배우는 중이기 때문에

해설: 외국어 학습 과정에서 자연스럽게 나타나는 억양 차이입니다.

Q2. 말투가 다르다고 놀리는 행동은 어떤가요?

→ 정답: 차별적인 행동

해설: 놀림은 상대에게 상처를 주는 차별입니다.

Q3. 말투가 다른 친구에게 바른 태도는?

→ 정답: 기다려주고 응원한다

해설: 언어 실수나 억양 차이에 대해 따뜻한 응원이 필요합니다.

Q4. 언어는 어떤 과정을 통해 익히나요?

→ 정답: 반복 연습과 실수 속에서

해설: 실수와 연습을 통해 익히는 것이 언어 학습의 핵심입니다.

Q5. 언어가 서툴러 실수를 들었을 때 나는?

→ 정답: 공감하고 이해한다

해설: 실수에 대해 공감하며 이해하는 태도가 존중의 시작입니다.

9 EP.5 리앙 – “중국 음식 냄새가 이상해?”



챕터 5: 리앙- 1 퀴즈 해설지

Q1. 리앙 도시락 냄새가 강한 이유는?

→ 정답: 다양한 문화 때문

해설: 향신료와 조리법의 차이는 문화적 다양성에서 비롯됩니다.

Q2. 낯선 음식은 어떤 의미를 담고 있나요?

→ 정답: 문화와 전통의 표현

해설: 음식은 그 나라의 역사와 가족의 기억이 담긴 문화입니다.

Q3. 음식 문화가 다르다는 것은?

→ 정답: 자연스러운 다양성

해설: 각 나라의 음식 문화는 지극히 자연스러운 차이입니다.

Q4. 친구가 특별한 도시락을 가져왔을 때 바른 말은?

→ 정답: “그 음식 뭐야? 알려줘!”

해설: 부정하거나 회피하기보다는 관심을 갖는 것이 존중입니다.

Q5. 음식의 향이 다르다고 느껴질 때 우리는?

→ 정답: 친구의 문화를 존중하고 관심을 가진다

해설: 문화에 대한 존중은 이해하려는 태도에서 시작됩니다.

10 EP.6 리앙 – “중국 얘기 좀 그만하래요”



챕터 6: 리앙- 2 퀴즈 해설지

Q1. 친구가 교실에서 문화를 표현할 때 나는?

→ 정답: 낯설지만 어떤 의미인지 물어본다
 해설: 문화 표현은 존중받아야 할 소통의 시작입니다.

Q2. 문화 표현은 어떤 태도로 받아들여야 하나요?

→ 정답: 누구나 공유해도 되고 관심을 보인다
 해설: 누구나 자신의 문화를 이야기할 수 있는 권리가 있습니다.

Q3. 서로의 문화를 나누면 좋은 점은?

→ 정답: 다양한 문화를 배우고 친구를 이해할 수 있어서
 해설: 문화 나눔은 차이를 이해하고 소통을 넓히는 기회입니다.

Q4. 세계 여러 나라에서 명절은 어떻게 기념하나요?

→ 정답: 각 나라마다 고유한 명절과 기념 방식이 다르다
 해설: 전 세계의 명절은 문화와 역사에 따라 다양하게 존재합니다.

Q5. 문화권마다 명절 방식이 다른 이유는?

→ 정답: 사용하는 달력과 기후, 역사적 배경이 다르기 때문
 해설: 달력 체계, 전통, 기후 등의 요인이 명절 차이를 만듭니다.

10 EP.6 리앙 – “중국 얘기 좀 그만하래요”

Q6. 명절을 배우는 것은 어떤 의미일까요?

→ 정답: 다른 문화를 이해하고 존중할 수 있게 된다

해설: 문화적 이해는 공존의 기반이 됩니다.

Q7. 다른 나라 명절을 소개하는 친구에게 나는?

→ 정답: “그 명절에 대해 더 알려줘!”

해설: 친구 문화에 대한 관심은 존중의 표현입니다.

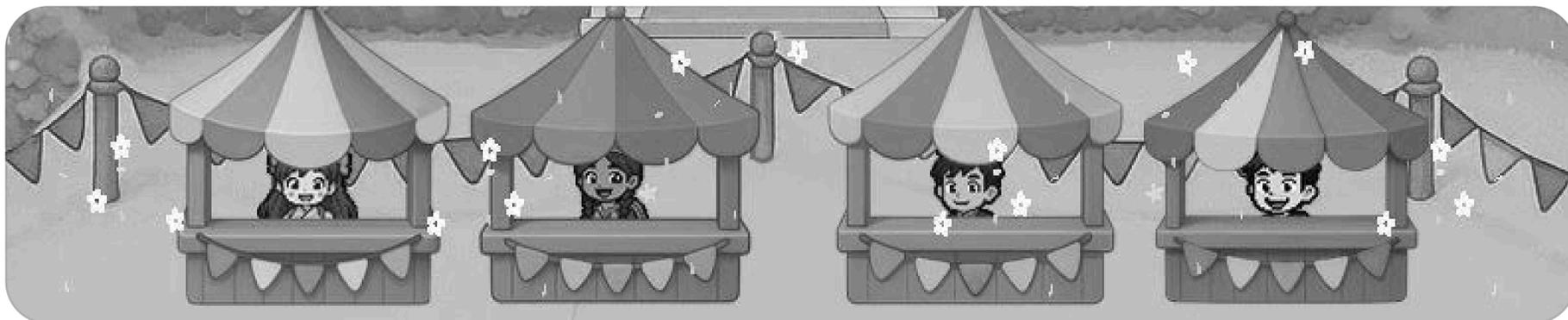
11 EP.7 축제장 – 공존 마무리 퀴즈

Q. 다른 사람의 문화나 이름, 말투를 이해해야 하는 이유는?

→ 정답: 서로를 이해하고 공존을 위한 것이기 때문이다

해설: 차이를 받아들이는 태도는 더불어 살아가는 힘입니다.

11 EP.7 축제장 – 다국어 체험 부스



EP.7 축제장 – 일본어

잘 지내?

이름이
뭐예요?

어디예요?

네,
아니요?

元気ですか?
(GENKI DESU KA?)

名前は?
(NAMAЕ WA?)

どこ?
(DOKO?)

はい,
いいえ?
(HAI, IIE?)

EP.7 축제장 - 우즈베키스탄

잘 지내?	이름이 뭐예요?	어디예요?	네, 아니요?
YAXSHIMISIZ?	ISMINGIZ NIMA?	QAYERDASIZ?	HA YOKI YO'Q?

EP.7 축제장 - 중국어

잘 지내?	이름이 뭐예요?	어디예요?	네, 아니요?
你好吗? (Nǐ Hǎo ma?)	你叫什么? (Nǐ Jiào shénme?)	在哪里? (Zài nǎ lǐ?)	是的 还是不是? (Shì de, háishì bù shì?)

EP.7 축제장 - 베트남어

잘 지내?	이름이 뭐예요?	어디예요?	네, 아니요?
KHỎE KHÔNG?	TÊN BẠN LÀ GÌ?	Ở ĐÂU?	VÂNG HAY KHÔNG?